

*Este libro analiza los cambios institucionales y las nuevas regulaciones de dos instituciones de educación superior: la UNAM y la UAM, a partir de la globalización, la nueva sociedad del conocimiento y las políticas educativas de los 90 en México.*

*Metodológicamente se inscribe en el “nuevo institucionalismo” así como en los imaginarios sociales construidos a partir de los testimonios orales.*

*Sobre esa base se formula una hipótesis que combina el análisis cuantitativo y cualitativo, y se confirma que las transformaciones de las IES impulsadas por dichas políticas han estado medidas significativamente por las percepciones de los imaginarios de los actores y las historias institucionales, lo que ha conducido a resultados diversos de los previstos por los diseñadores de aquellas políticas*

*Otro resultado es cuestionar las posturas que parten de las restricciones institucionales como constreñimiento inamovibles, ya que se muestra la importancia de los imaginarios en las instituciones, más allá de las de las regulaciones formales.*

*Así mismo se aporta una base de datos estadísticos sobre los académicos de la UNAM y la UAM, para observar las tendencias en las trayectorias académicas de distintas áreas del conocimiento, así como las especificidades en cada institución y disciplina.*

*Finalmente, el estudio muestra que las políticas de evaluación y acreditaciones de las IES y de las trayectorias académicas, permiten una mayor profesionalización de los académicos pero, al mismo tiempo, crea en ellos grandes incertidumbres respecto a la calidad de la universidad pública y el desarrollo del conocimiento e innovación en el futuro.*