

HERMENÉUTICA, MULTICULTURALISMO Y EDUCACIÓN

¿Qué es la hermenéutica?, ¿Para que sirve? ¿Cuáles son las principales exponentes?, ¿Puede haber una hermenéutica en México y en América Latina?, Cómo se aplica en la educación?

En este libro se examinan y se valoran las principales corrientes de la hermenéutica contemporánea (H. G. Gadamer, Paul Ricoeur , Clifford geertz Charles Taylor), además , se ofrece una reflexión crítica en torno de la necesidad de desarrollar una hermenéutica propia, adecuada a la realidad de países como México. Así, el autor desarrolla sendos argumentos sobre el trasfondo barroco de nuestra modernidad, el mestizaje y la interculturalidad que deben estar presentes en la refundación de la filosofía y7 de la política educativa nacional.

Siguiendo esta línea de investigación en debate con los conceptos apologéticos de la globalización, Samuel Arriarán plantea en este libro nuevos argumentos para desarrollar un pensamiento filosófico alternativo en América Latina. Este pensamiento se enfrenta al desafío de luchar contra el neoliberalismo ¿Qué hacer frente a este proceso tecnocrático que únicamente ofrece mayor miseria junto con una democracia vacía, puramente formalista? Para el autor, la alternativa filosófica barroca multicultural, rescata la mejor de las culturas locales (imposibles de destruir en nombre de la globalización)